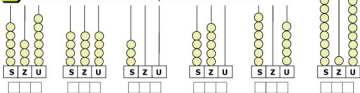


3 Vietuitoarele Pământului

Formarea, citirea, scrierea numerelor naturale de la 0 la 1 000. Numere pare și impare

Câmpia

1 Scrie în casete numărul format pe fiecare numărătoare:



• Scrie cu litere numerele găsite mai sus:

_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 Compune numerele:



3 Scrie cu cifre numerele:

2 sute 4 zeci și 8 unități
 8 sute 9 zeci și 4 unități
 5 sute
 9 sute și 3 zeci
 4 sute și 9 unități

6 sute 3 zeci și 9 unități
 7 sute
 4 sute 2 zeci
 1 sută și 5 unități
 1 mie



4 Completează propozițiile:

Câmpia este forma de _____ mai _____ decât muntele și dealul.

Locuitorii zonelor de câmpie cultivă _____ și _____.

SUNT BUN LA MATEMATICĂ!



1* Scrie:

• cel mai mic număr de trei cifre cu suma cifrelor 4 →

• cel mai mare număr par de trei cifre diferite →

• cel mai mic număr par de trei cifre diferite →

• cel mai mic număr impar de trei cifre identice: →

• cel mai mare număr impar de trei cifre diferite: →

• cel mai mic număr impar de trei cifre diferite: →



2* Înregistrează în tabel numărul vizitatorilor unei Grădini Zoologice, știind că:

- luni → au fost 291 vizitatori;
- marți → răsturnatul numărului vizitatorilor din ziua de luni;
- miercuri → cel mai mic număr par de trei cifre;
- joi → cel mai mare număr impar cuprins între 400 și 500;
- vineri → succesorul lui 199;
- sâmbătă → au fost 300 de vizitatori;
- duminică → numărul vizitatorilor a fost reprezentat de un număr format din patru sute, zero zeci și zero unități.



	luni	marți	miercuri	joi	vineri	sâmbătă	duminică
Număr vizitatori							

• În ce zi au fost cei mai mulți vizitatori? _____

• Dar cei mai puțini? _____

Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1 000

Nevoile de bază ale oamenilor

Numărul **283** poate fi aproximat la:

- ↗ **280** (la ordinul zecilor) → *prin lipsă*
- ↘ **300** (la ordinul sutelor) → *prin adaos*

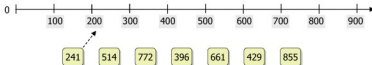
Numărul **546** poate fi aproximat la:

- ↗ **550** (la ordinul zecilor) → *prin adaos*
- ↘ **500** (la ordinul sutelor) → *prin lipsă*



1

Observă cu atenție axa numerelor, apoi unește numărul cu cel la care se rotunjește la ordinul sutelor:



5

Natura și fenomenele naturale

■ Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu împrumut la ordinul zecilor

Inundațiile, grindina

1 Calculează:

$$\begin{array}{r} 573- \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 824- \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 733- \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 573- \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 864 - \\ 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 593 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 684 - \\ 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 493- \\ 64 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 875- \\ 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374- \\ 159 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 826 \\ - 519 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 745- \\ 29 \\ \hline \end{array}$$

2 Rezolvă exercițiile, apoi fă proba prin operație inversă:

$239 + 433 =$

$258 + 218 = \boxed{}$

$415 - 208 = \boxed{}$

$948 - 329 = \boxed{}$

3 Află $a - b - c$, dacă $a = 774$, $b = 125$ și $c = b - 19$.

4 Dacă $a = 446$, iar $b = a - 207$, cât este $a + b$?

5 Ce număr trebuie adăugat la diferența numerelor 875 și 352 pentru a obține 590?

6 Din ce număr trebuie scăzută diferența numerelor 364 și 148 pentru a obține numărul 99?

5 Calculează și încercuiește răspunsul corect:

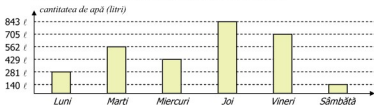
- $476 - 284 =$ 291 192 181
- $759 - 268 =$ 491 481 391
- $908 - 23 - 51 =$ 825 845 834

6 Completează tabelele:

Descăzut	556	669	629	879
Scăzător	273	278		284
Diferență			564	

	- 462	+ 225	- 244
519			
658			

7 Graficul de mai jos arată cantitatea de apă folosită pentru a combate efectele secetei pe un teren cultivat cu legume, timp de o săptămână.



Completează spațiile goale:

- Ziua în care a fost folosită cea mai mare cantitate de apă: _____.
- Cantitatea de apă folosită sâmbătă pentru irigare: _____.
- Marți s-au folosit cu _____ litri mai puțin decât joi.
- Vineri s-au folosit cu _____ litri mai mult decât luni.

8 Ana cumpără un rucsac cu 174 lei și o umbrelă cu 84 lei mai ieftină.
Cât a plătit fetița pe umbrelă?

9 Citește cu atenție următoarele rânduri adresate vouă, copiilor de pe planeta Pământ.

Dragi copii,

De milioane de ani am ocrotit oamenii cu dragoste și înțelepciune, dar acum mă simt amenințat de pericole din ce în ce mai mari.

Nu poluați apele, aerul, solul, nu-mi tăiați arborii, nu-mi ucideți animalele și păsările, pentru că în felul acesta voi și generațiile viitoare veți suferi alături de mine.

Cu drag, Pământul

■ Înmulțirea când unul dintre factori este 0 sau 1.
Proprietățile înmulțirii

RETINE

- ☐ • Produsul oricărui număr înmulțit cu 0 este 10.
 - ☐ • Produsul oricărui număr înmulțit cu 1 este acel număr.
 - ☐ • Dacă schimbăm locul factorilor într-o înmulțire, produsul rămâne același: $a \times b = b \times a$

2 Colorează caseta corespunzătoare rezultatului corect:

$$5 \times 7 \times 1 = \boxed{35} \boxed{1} \boxed{45}$$

$$5 \times 3 \times 0 = \boxed{15} \boxed{5} \boxed{0}$$

$$7 \times 1 \times 10 = \boxed{70} \boxed{1} \boxed{7}$$

$$1 \times 0 \times 8 = \boxed{8} \boxed{0} \boxed{1}$$

$$9 \times 3 \times 1 = \boxed{1} \boxed{27} \boxed{36}$$

$$9 \times 1 \times 1 = \boxed{1} \boxed{9} \boxed{10}$$

$$10 \times 1 \times 8 = \boxed{8} \quad \boxed{10} \quad \boxed{80}$$

$$1 \times 6 \times 7 = \boxed{6} \boxed{42} \boxed{32}$$

3 La înzecitul numărului 1, adaugă dublul lui 0.



4 Taie răspunsurile gresite:

$$1 \times 3 \times 8 = \boxed{8} \boxed{24} \boxed{0} \boxed{16}$$

$$8 \times 1 \times 9 = \boxed{0} \boxed{72} \boxed{73} \boxed{10}$$

$$1 \times 1 \times 0 \times 3 = \boxed{100} \boxed{103} \boxed{0} \boxed{10}$$

$$10 \times 1 \times 10 = \boxed{99} \boxed{90} \boxed{100}$$

5 Completează căsutele cu semnele potrivite: (+) sau (×).

a) $2 \square 1 = 3$

b) $7 \square 1 \square 2 = 14$

c) $6 \square 1 \square 3 = 18$

$$8 \square 0 = 0$$

$7 \square 0 \square 2 = 9$

$$1 \square 0 \square 3 = 0$$

$$10 \square 1 = 10$$

$7 \square 1 \square 2 = 10$

$$6 \square 6 \square 6 = 6$$

6 Scrie toate numerele de forma $\overline{abc}$, care au produsul cifrelor 10.

SUNT BUN LA MATEMATICĂ!



1* Produsul a trei cifre este 0, iar suma lor este 10. Găsește cel puțin șase numere formate din aceste cifre.

Ordinea efectuării operațiilor

1 Găsește greșeala și subliniaz-o!

a) $2 \times 3 + 4 \times 6 = 6 + 4 \times 6 =$
 $= 10 \times 6 =$
 $= 60$

b) $4 \times 4 - 5 \times 3 = 16 - 5 \times 3 =$
 $= 11 \times 3 =$
 $= 33$

c) $8 \times 5 + 5 = 8 \times 10 =$
 $= 80$

d) $8 \times 10 - 7 \times 4 = 80 - 28 =$
 $= 52$

e) $8 + 5 \times 2 = 13 \times 2 =$
 $= 13 + 13 =$
 $= 26$

f) $4 \times 8 - 7 \times 2 = 32 - 7 \times 2 =$
 $= 25 \times 2 =$
 $= 50$



2 Alege răspunsul corect:

• $4 + 4 + 4 + 4 =$
 • $4 \times 4 + 4 \times 4 =$
 • $4 + 4 \times 4 + 4 =$

• $4 + 4 \times 4 - 4 =$
 • $4 \times 4 - 4 - 4 =$
 • $4 - 4 + 4 \times 4 =$



3 Calculează:

$8 \times 7 + 3 \times 7 =$

$9 \times 9 - 4 \times 3 =$

$5 + 9 - 6 \times 2 =$

$5 \times 8 + 4 \times 4 =$

$7 \times 9 - 2 \times 8 =$

$3 + 8 - 2 \times 3 =$

$6 \times 8 + 7 \times 6 =$

$6 \times 3 - 3 \times 3 =$

$10 - 3 - 2 \times 2 =$

$9 \times 6 + 8 \times 9 =$

$9 \times 6 - 4 \times 7 =$

$10 - 1 \times 2 + 2 =$



4 Efectuează, respectând ordinea operațiilor:

$55 - 18 - 3 \times 6 =$

$86 - 7 \times 8 - 5 \times 4 =$

$63 - 9 \times 6 - 9 =$

$0 \times 3 + 5 + 10 + 2 - 5 =$

CUPRINS

1. Pământul, Sistemul Solar, Universul

■ Numere naturale de la 0 la 100. Recunoașterea, formarea, citirea, scrierea. Numere pare. Numere impare (<i>Planete. Sistemul Solar</i>)	3
■ Compararea, ordonarea, rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 100 (<i>Pământul</i>)	5
PROBĂ DE EVALUARE	7

2. Relieful Pământului

■ Adunarea și scăderea numerelor de la 0 la 100, fără trecere peste ordin (<i>Muntele</i>)	8
■ Adunarea și scăderea numerelor de la 0 la 100, cu trecere peste ordin (<i>Dealul</i>)	10
PROBĂ DE EVALUARE	13

3. Viețuitoarele Pământului

■ Formarea, citirea, scrierea numerelor naturale de la 0 la 1 000. Numere pare și impare (<i>Câmpia</i>)	14
■ Compararea numerelor naturale de la 0 la 1 000 (<i>Nevoile de bază ale plantelor</i>)	16
■ Ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1 000 (<i>Nevoile de bază ale animalelor</i>)	17
■ Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1 000 (<i>Nevoile de bază ale oamenilor</i>)	19
PROBĂ DE EVALUARE	21

4. Protejăm mediul înconjurător

■ Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordin (<i>Rezervații naturale</i>)	22
■ Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordinul unităților (<i>Protejarea mediului</i>)	26
■ Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordinul zecilor. (<i>Oamenii influențează negativ mediul</i>)	28
■ Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor. (<i>Construirea de locuințe</i>)	30
PROBĂ DE EVALUARE	31

5. Natura și fenomenele naturale

■ Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu împrumut la ordinul zecilor (<i>Inundațiile, grindina</i>) ..	32
■ Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu împrumut la ordinul sutelor (<i>Seceta, canicula</i>)	34
■ Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu împrumut la ordinul zecilor și al sutelor (<i>Bruma</i>) ..	36
■ Aflarea termenului necunoscut	38
■ Probleme care se rezolvă prin operații de adunare și scădere	40
PROBĂ DE EVALUARE	41

6. Plante și animale în mediul lor de viață

■ Adunarea repetată de termeni egali (<i>Viețuitoarele și mediul lor de viață</i>)	42
■ Înmulțirea numerelor naturale (<i>Etape de viață ale plantelor și animalelor</i>)	43
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 2 (<i>Oamenii și viața lor</i>)	44
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 3 (<i>Cum supraviețuim?</i>)	46
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 4 (<i>Balta</i>)	47
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 5 (<i>Acvariul</i>)	49
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 6 (<i>Pădurea</i>)	51
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 7, 8, 9 sau 10 (<i>Parcul</i>)	54
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 0 sau 1. Proprietățile înmulțirii	57
■ Ordinea efectuării operațiilor	58
■ Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații	59
RECAPITULARE 1	60
RECAPITULARE 2	61
PROBĂ DE EVALUARE 1	62
PROBĂ DE EVALUARE 2	63